



Princip for klassedannelse

Elever indplaceres ved start i 0. klasse i en klasse. Der tilstræbes ved skolestart for 0. årgang at danne homogene klasser ved en nogenlunde ligelig fordeling af:

- Pige og dreng
- Elever fra hele skoledistriktet
- Elever i kendte udfordringer
- Tosprogede elever.

Ved overgangen fra børnehave til skole høres det pædagogiske personales perspektiver på bl.a. det sociale og faglige.

Ved skolestart forsøger vi at imødekomme ønsker fra forældrene i den udstrækning det kan lade sig gøre og at det ikke strider mod ovennævnte principper.

I øvrigt kan medarbejdere og ledelsen pædagogisk overveje grundlaget for klassedannelse.

Klassedeling i igangværende skoleforløb

Hvis der i løbet af et skoleforløb opstår behov for at dele en klasse i to, sker det ved, at der med en af klassens voksne laves samtaler med eleverne. Dette sammen med lærerens faglige overvejelser og evt. resultat af undersøgelse fra klassetrivel.dk danner udgangspunkt for en faglig drøftelse mellem klassens lærere og ledelsen. Her træffes afgørelsen om klassedannelse. Ved klassedeling orienteres og høres skolebestyrelsen så tidligt som muligt om planerne for klassedelingen, herunder aftales informationsstrategi for processen. Forældrene orienteres skriftligt om den endelige klassedannelse.

Klassesammenlægning

Hvis det er nødvendigt med klassesammenlægninger, orienteres og høres skolebestyrelsen så tidligt som muligt om planerne for klassesammenlægning, herunder aftales informationsstrategi for sammenlægningsprocessen. Klassens lærere informeres om påtænkt klassesammenlægning. Forældrene orienteres skriftligt om den endelige klassedannelse.

/Februar2023



VIBORG
KOMMUNE