

Karup skoles værdigrundlag

Fællesskab – Faglighed – Glæde – Ansvar – Respekt

Disse værdier bør vægtes højt og er en naturlig del af dagligdagen på Karup Skole for både børn, forældre og ansatte.

Fællesskab: Vi arbejder med at skabe gode fællesskaber og spiller hinanden gode.

Faglighed: Alle skal blive så dygtige, de kan. Øvelse gør mester og vi gør os umage.

Glæde: Smil avler smil. Vi anerkender og fejrer små som store succeser sammen.

Ansvar: Vi viser omsorg og hjælper hinanden. Vi behandler hinandens ting ordentligt og passer på skolen.

Respekt: Vi respekterer forskelligheder og lytter til hinanden. Vi taler pænt til og om hinanden og om skolen.

”Karup skole et godt sted at være; et godt sted at lære”

Ud over Karup skoles værdigrundlag arbejder skole, SFO og klub også ud fra de kommunale værdier
MANGFOLDIGHED, ORDENTLIGHED, DYGTIGHED & MOD.

Definitioner

Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drilleri kan være barsk, men konsekvensen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikt er uenigheder der ikke accepteres og respekteres. Vi er uenige om noget - ikke om nogen.

Mobning er gentagne systematisk forfølgelse eller udelukkelse af enkeltpersoner. Det handler om nogen - ikke om noget.

Digital mobning kan foregå på flere platforme. Den, som det går ud over, har ikke længere ”helle” i hjemmet eller andre steder uden for skolen.

Forebyggende indsatser

Forældrenes rolle

- ❖ Omtale skolen (børnene, personale og andre forældre) på en positiv og anerkendende måde
- ❖ Klasseforældreråd der bl.a. arrangerer samvær for børn og forældre
- ❖ Lav regler for klassens arrangementer – fx invitere alle drengene/pigerne eller hele klassen
- ❖ Opmuntre dit barn til at lege med forskellige børn og vær opmærksom på, om en klassekammerat har behov for en legeaftale
- ❖ Opbakning og fremmøde ved forældremøder, sociale arrangementer og andre ting
- ❖ Tage ansvar for at ens barn generelt har et godt sprog og kommunikerer pænt og hensigtsmæssigt
- ❖ Spørge nysgerrigt ind til dit barns digitale fællesskaber og handle på, hvis der opstår misforståelser, drillerier, mobning eller eksklusion

- ❖ Vær en god rollemodel for dit barn og lær det gode vaner til at indgå i et fysisk og digitalt fællesskab.

Hvis dit barn bliver mobbet

Sådan kan man hjælpe sit barn:

- ❖ Styrk barnets selvværd med værdsættelse og nærvær
- ❖ Lad være med at blive gal eller aggressiv på de andre børn – det hjælper ikke ens eget barn
- ❖ Lyt til barnets fortælling og spørg ind til den, så han eller hun får ”læsset det hele af”
- ❖ Vær opmærksom på, at der altid er to sider af samme sag
- ❖ Sørg for at barnet får mulighed for at udvikle en stærk fornemmelse for sig selv – fx gennem fysiske aktiviteter og fritidsinteresser
- ❖ Tag det alvorligt. Slå det aldrig hen som uskyldige drillerier, og råd aldrig barnet til at lade som ingenting
- ❖ Man skal forholde sig lyttende, undersøgende og tålmodigt i samtalen med det mobbede barn
- ❖ Prøv at forhindre, at barnet begynder at tro på det, der mobbes med
- ❖ Vær opmærksom på, at mobningen både kan eksistere i det fysiske fællesskab og i det digitale

Børnenes rolle

- ❖ Tale pænt til hinanden og om hinanden
- ❖ Støtte op om klassearrangementer
- ❖ Passe på skolens ting og bidrage til at holde orden
- ❖ Hjælpe hinanden med at løse konflikter på en god måde, og tænke over hvordan ens adfærd opfattes af andre - skelnen mellem sjov og alvor
- ❖ Bidrage med at skabe hyggelige og trygge digitale fællesskaber. Det man skriver/deler online, skal man også kunne sige til hinanden i skolen
- ❖ Inddrage voksne og bede om hjælp, hvis man ikke længere selv kan løse udfordringen.

Skolens rolle

- ❖ Møde børnene med positivitet, tydelighed og engagement
- ❖ Fokus på klassens sociale liv og udføre forebyggende aktiviteter
- ❖ Arbejde målrettet med at skabe gode relationer, tryghed og anerkendelse
- ❖ Sætte fokus på de positive handlinger – sproget i klassen, sådan taler vi sammen – de gode aktiviteter, der styrker fællesskabet i undervisningen, i pauserne, i SFO-tiden og på de sociale medier
- ❖ SSP eller andet inddrages i forhold til forebyggelse af fx digital mobning.

Hvis dit barn mobber

Råd til forældre med børn, der mobber:

- ❖ Vær bevidst om egen adfærd: Taler man fx dårligt eller nedsættende om andre i barnets påhør?
- ❖ Barnets opdragelse skal hverken være for eftergivende eller for autoritært – begge opdragelsesformer kan bidrage til aggressiv adfærd eller manglende evne til at sætte sig i andres sted
- ❖ Tal med barnet om det sociale miljø i klassen
Der er mange måder at opføre sig til social medansvarlighed
- ❖ Tydeligt og bestemt forklare, at sådan en adfærd ikke er acceptabel og prøv at få talt om, hvilke positive handlinger og ting, barnet i stedet skal gøre
- ❖ Fokuser på positive adfærdsændringer

Indgribende indsats

Fælles opgave

- ❖ Alle voksne skal tage problemet op, hvis der viser sig tegn på mobning eller mistrivsel
- ❖ Børnene opfordres ligeledes til at gå til en voksen, hvis de ser eller oplever mobning
- ❖ Skolen ønsker at løse udfordringer med mobning i samarbejde mellem klasselærer/klassepædagog, elever og forældre
- ❖ Klassens lærere kan søge sparring via skolens ledelse
- ❖ Forældrene kan kontakte hinanden, hvis der opstår problemer mellem børnene
- ❖ Forældrenes rolle i den indgribende indsats er at indgå åbent og konstruktivt i problemløsningen

- ❖ I forbindelse med digital mobning er det en god ide at gemme beskeder, opslag eller snap, da det hjælper til at kunne forstå og løse eventuelle misforståelser.

Hvad gør vi konkret, når mobning er konstateret?

Læreren/pædagogen/ledelse:

- ❖ Tager episoden op i relevant fora
- ❖ De implicerede forældre kontaktes
- ❖ Teamet underrettes
- ❖ Ledelsen inddrages
- ❖ Kontakter netværket
- ❖ Eventuelt elevsamtaler/børnesamtaler
- ❖ Eventuelt kontaktes SSP
- ❖ Der laves konkrete aftaler.

Forældre:

- ❖ Adfærd og sprog smitter – forældre skal være gode rollemodeller. Bakke op og følge op på fælles beslutninger
- ❖ Er bevidste om deres rolle i forhold til børnenes trivsel – sproget og tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale
- ❖ Er opmærksomme på deres barns brug af sociale medier
- ❖ Taler med skolen om mobningen, så snart den opdages.
- ❖ Har god kontakt til de andre forældre.

Skolen prioriterer arbejdet med trivsel. Der arbejdes forebyggende og med indgribende indsatser fx klasseregler og arbejde med Drop mob, trivselsdage, fokus på medier oa. Derudover er der mulighed for sparring og hjælp fra fx. sundhedsplejerske, fremskudt socialrådgiver, SSP, kolleger og ledelsen. Når skolen er blevet opmærksom på problemerne, arbejdes der ind i problemerne sammen med forældrene.

Find materialer og læs mere

www.dcum.dk

<https://www.dr.dk/skole/seksualundervisning/indskoling/tema/online-trivsel>

<https://bornsvilkar.dk/>

<https://www.friformobberi.dk/>

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

<https://dkr.dk/it/fakta-om-digital-mobning>

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage>