

Information fra Karup Skole

- om aldersintegreret undervisning på mellemtrinnet

Hvad betyder aldersintegreret undervisning?

- Aldersintegreret betyder egentlig blot aldersblandet
- På mellemtrinnet er børnene på hjemmehold (dét, der før hed klasser) med børn fra 4., 5. og 6. årgang.
- Hjemmeholdene hedder H7, H8, H9 og H10.
- De aldersblandede hjemmehold bliver sammensat af skolen – det sker dels ud fra et fagligt, men også et socialt perspektiv. Børnene bliver inddraget i processen og deltager i en undersøgelse på klassetrivsel.dk. Derudover har alle en samtale med kontaktlæreren.
- Børnene er på hjemmehold, når de har idræt, billedkunst, natur/teknik, musik, kristendom, historie og understøttende undervisning (UUV)
- Aldersblandede hold har en særlig positiv betydning for elever både socialt og fagligt. Et aldersintegreret mellemtrin er med til skabe positive sociale relationer, der fremmer trivsel og kan medvirke til at øge elevernes faglige niveau.

Hvad er faghold?

- Alle børn er på faghold, når de skal have dansk, matematik og engelsk – det er hold, der er organiseret ud fra differentierede faglige mål. Disse hold, hedder forskellige farver.
- Børn på samme alder udvikler sig forskelligt, hvilket stiller store krav til undervisningsdifferentiering. Det er der i højere grad mulighed for at tilgodese på fagholdene, hvor børnenes behov er med til at styre organiseringen.
- Derudover er børnene på faghold i tysk (5. og 6. årgang), madlavning (6. årgang), svømning (4. årgang) samt billedkunst.



De gode rollemodeller

- Melletrinnet vægter gode rollemodeller.
- Der vil i begyndelsen af hvert skoleår være fokus på trivsel, hvor børnene er med til at formulere klasseregler på hjemmeholdene. Det er et led i den demokratiske dannelse, og for at alle på den måde lærer at føle ejerskab.
- Eleverne på melletrinnet indgår i skolens elevråd og har her mulighed for at få indflydelse på skolen via elevrådets deltagelse i skolebestyrelsen og forskellige aktiviteter i løbet af skoleåret.

Skole-/hjem Samarbejdet

- Hvert barn har en kontaktlærer og en kontaktpædagog (kun de børn der er tilknyttet klubben). Det er dem, der har den primære kontakt til hjemmet.
- Kontaktlæreren holder i løbet af skoleåret trivsel- og lærings samtaler med eleverne.
- Samtaler: Der vil være en samtale i efteråret og derudover samtaler løbende, hvis der opstår behov.
- Forældremøder bliver afholdt i starten af skoleåret, Der vælges forældreråd for de enkelte hjemmehold.
- Elevplanerne er tilgængelige ultimo juni, men der er altid mulighed for at forældre kan rette henvendelse til barnets lærere, hvis der er noget, som de ønsker drøftet.

Skoledagens struktur

Grundrids over, hvordan en skoledag med aldersintegreret undervisning **kan** se ud:

Ringetider	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.30	UUV	UUV	UUV	KRI	BIL
8.30-8.35	PAUSE				
8.35-9.20	Mat	Mat	DAN	KRI	BIL
9.20-10.05	MUS	Mat	DAN	His	BIL
10.05-10.35	Spise/Pause				
10.35-11.20	SVØM	DAN	N/T	DAN	Mat
11.20-12.05	SVØM	Eng	N/T	MUS	DAN
12.05-12.15	SPISE				
12.15-12.45	PAUSE				
12.45-13.30	DAN	H/D	Mat	Idræt	Eng
13.30-14.15	DAN	H/D	Eng	Idræt	His
14.15-14.20	PAUSE				
14.20-15.05			UUV		

- Skoledagen starter med morgenbånd på **hjemmeholdet**. Her bliver børnene præsenteret for dagens program – ligesom der f.eks. kan være fødselsdagshygge, læsebånd, temaer, protokol m.v.
- Når morgenbåndet er ovre, går børnene kl. **8:30** ud på deres **faghold**. Her er der aktiviteter, der passer til børnenes faglige niveau og de mål, der er stillet op for den enkelte og holdet.

Fagene kan i perioder ligge på faste positioner, som man kender det fra et traditionelt skoleskema eller være lagt ud som kortere eller længerevarende tværfaglige forløb; f.eks. emneuger, musical, "bog-æderdag" etc.

Diverse praktisk information

Årets anderledes aktiviteter på mellemtrinnet:

I løbet af skoleåret vil alle børn på mellemtrinnet ud over at deltage i den almindelige, daglige, skemalagte undervisning på hjemmehold og faghold, være aktive omkring mange andre forskellige aktiviteter. Denne undervisning kan foregå på enkelte eller over flere dage. Vi kan nævne bogæderdag, trivselsdag, juleklippedag og fagdage som foregår på enkelte dage.



Gennem de senere år er der opbygget nogle traditioner omkring anderledes undervisning, som foregår over flere dage og uger.

Vi har den årlige musical, hvor alle børn på mellemtrinnet er aktive omkring planlægning, øvelse og fremførelse. Gennem årene har vi opført bl.a. Ronja Røverdatter, Orla Frøsnapper og Peter Pan. Musicalen har alle årene været en stor succes ikke mindst på grund af børnenes store engagement gennem hele prøvefasen, som strækker sig over godt en måned. Vi opfører musicalen for familie og andre interesserede sidst i april eller først i maj måned.

En anden af de traditionelle arrangementer er den årlige lejr tur til Kompedallejren. Alle børnene går turen gennem Karups "baghave" gennem istidslandskabet til Kompedallejren ved Gråmose. Her er der planlagte aktiviteter i naturen omkring lejren, og vi overnatter i lejrens store køjerum eller i telte.

Kort før sommerferien har vi den indtil videre længstlevende tradition- minitriatlon. Vi cykler til Frederiks og i og omkring Kulturcenteret svømmer, cykler og løber alle børn. En dag, hvor der bliver svedt, pustet og heppet.

Aula:

Skolens kommunikationsplatform hedder AULA. Forældre og børn forventes at holde sig orienteret på AULA, hvor de kan se beskeder og ugeplaner.

Sygemeldinger og fritagelser:

Hvis barnet er syg, skal det skrives i AULA under "Fraværsindberetning".

Hvis barnet undtagelsesvis skal have fri fra skole af andre årsager, fx tandlæge, læge etc. anmodes der om dette til kontaktlæreren.

Anmodninger om fritagelse for skolegang i én dag stiles til elevens kontaktlærer.

Anmodninger om fritagelser for skolegang i 2 dage og derover stiles til skolens leder - Dorthe Stilling i Aula.

PC/mobiltelefon:

Børnene får stillet en pc til rådighed. Den opbevares på skolen.

Mobiltelefoner bliver låst inde fra morgenstunden, medmindre de skal bruges i undervisningen.

TOPI:

I Viborg Kommune arbejder vi med Tidlig Opsporing og Pædagogisk Indsats kaldet TOPI. Dette betyder bl.a. at vi 2 gange pr. år skal vurdere, hvorvidt eleverne efter vores vurdering trives eller er i en sårbar og udsat position og har brug for hjælp. Hvis vi vurderer dette, kontakter vi jer med henblik på at drøfte, hvad vi i fællesskab kan gøre for at øge trivselen hos jeres barn.

Pauser, mad og drikke:

Vi forventer, at børnene medbringer en sund madpakke. I dagligdagen må børnene ikke medbringe energidrik, kager, chips, slik mm. Dog kan der lejlighedsvis fx til fødselsdage, fraviges fra dette.

Facebook:

Vi opfordrer alle forældre på Facebook til at "synes godt om" siden: "**Karup Skole**" - Skolens officielle FB-side, hvor vi løbende lægger billeder op fra jeres barns hverdag. Vi vil opfordre til, at alle agerer med bevidstheden om et ordentligt og respektfuldt sprogbrug.

Karup Skole
juni 2020