

Karup skoles lektieprincip

Vi ønsker at skabe en fælles retning og forståelse for hvorfor lektier gives, hvad lektier er og hvad der forventes i de forskellige afdelinger.

Hvorfor gives lektier:

Det er målet at lektier understøtter og styrker elevens arbejdsglæde, engagement, lyst og motivation til skolearbejdet.

Hvad er lektier:

- Lektier er aktiviteter uden for undervisningstiden, der understøtter elevens læring og forbereder eleven til den kommende undervisning.
- Lektier er generelt præget af gentagelser, træning og repetition.
- Lektier kan gives differentieret grundet fagligt niveau eller andre individuelle aftaler med elever eller forældre.
- Lektier kan gives i alle fag. Fx læsetræning, skrivning, tabeltræning, begrebstræning, glosier, indsamling af information, sangøvelser og meget mere.

Lektier i indskolingen:

Det forventes, at man 5 gange om ugen læsetræner i 15 min i 0. - 1. klasse, og 20 min hvis man går i 2. eller 3. klasse. I andre fag kan det være træningslektier som ex klokken, årstider, luciasang m.m. Der kan også være tale om færdiggørelse af opgaver, der ikke er nået på skolen. Lektier formidles via læseseddel og/eller ved kryds i bogen.

Lektier på mellemtrinnet:

Det forventes det at man dagligt læsetræner i 20 min. det være sig i individuelle læsebøger eller i fælles værker. I andre fag er der tale om træningslektier i kendt stof eller færdiggørelse af opgaver som ikke er nået i skoletiden. Det forventes desuden, at eleverne selv får fulgt op på afleveringstidspunkter og lektiemængde ved fravær. Lektier formidles via ugeplanen, herved har forældrene mulighed for at støtte op om lektierne.

Lektier i udskolingen:

Det er fortsat vigtigt at man læsetræner - både for at øge læsehastighed og ordforråd. Det forventes, at man træner og vedligeholder færdigheder samt indarbejder gode arbejds- og lektievaner til brug i det videre uddannelsesforløb. Der afsættes tid til både lektier og afleveringer i undervisningstiden, men det som ikke nås på den afsatte tid skal laves hjemme. I 9. klasse skal man regne med at lektiebyrden er større, da mængden af opgaver stiger. Som på mellemtrinnet forventes det, at man ved fravær selv får fulgt op på afleveringstidspunkter og lektier. Lektier formidles via ugeplanen, det kan være dag til dag lektier, herved har forældrene mulighed for at støtte op om lektierne og hjælpe med prioritering af tid til skolearbejdet.