



## **NÆRVÆRSPRINCIP**

Princip for brugen af iPads og mobiltelefoner på Karup skole.

På Karup skole vil vi gerne prioritere fællesskabet. Frikvartererne er en oplagt mulighed for eleverne mødes og lave noget socialt sammen samt bevæger sig, som derved bl.a. styrker elevens sociale kompetencer.

Mobiltelefoner og iPads er nyttige redskaber, men de kan være en hindring for fællesskabet.

Mobilen bruges ofte som "den nemme" løsning, hvis en elev er indblandet i en konflikt eller føler sig ensom. Man kan gemme sig bag en skærm, og på den måde se optaget ud eller signalerer, at man ikke vil forstyrres.

Dermed kan man som elev undgå at være en del af det sociale spil, der udfolder sig i et fællesskab.

Mobil, iPad og tablet er i skole og SFO-sammenhæng et værktøj, der benyttes i læringssammenhæng.

### **Principper for brug af mobiltelefoner**

I indskoling tilstræbes det, at mobiltelefonen bliver liggende i tasken hele dagen. Børnene har iPads og computere til skolebrug, og i SFO-tiden er det vigtigste at man vil være en del af fællesskabet og vil hinanden.

I mellemtrin og udskoling må mobiltelefonen gerne indgå som et værktøj i den daglige undervisning. Hvis mobiltelefon medbringes, opbevares den i de i klassen anviste steder.

Mobilen skal som udgangspunkt være slukket. Er den i brug sker det efter aftale med læreren eller pædagogen.

På skolebestyrelsesmøde i august 23 aftales forsøg med mobilfriskole.

På skolebestyrelsesmøde i juni 24 aftales at forsøget fortsætter i skoleåret 24/25.

Vedtaget juni 24

