

Karup skoles værdigrundlag

Fællesskab – Faglighed – Glæde – Ansvar – Respekt

Disse værdier bør vægtes højt og er en naturlig del af dagligdagen på Karup Skole for både børn, forældre og ansatte.

Fællesskab: Vi arbejder med at skabe gode fællesskaber og spiller hinanden gode.

Faglighed: Alle skal blive så dygtige, de kan. Øvelse gør mester og vi gør os umage.

Glæde: Smil avler smil. Vi anerkender og fejrer små som store succeser sammen.

Ansvar: Vi viser omsorg og hjælper hinanden. Vi behandler hinandens ting ordentligt og passer på skolen.

Respekt: Vi respekterer forskelligheder og lytter til hinanden. Vi taler pænt til og om hinanden og om skolen.

”Karup skole et godt sted at være; et godt sted at lære”

Ud over Karup skoles værdigrundlag arbejder skole, SFO og klub også ud fra de kommunale værdier
MANGFOLDIGHED, ORDENTLIGHED, DYGTIGHED & MOD.

Samarbejde mellem skole og hjem

Fællesskab

Det er vigtigt, at alle børn trives så godt som muligt. På skolen sørger vi for tiltag i det daglige, som understøtter fællesskaberne i både læringsmæssige- og sociale sammenhænge (venskabsklasser, gruppearbejde, fagdage, ture ud af huset, trivselsdage, emneuger, arrangementer m.m.) Dette både klassevis, men også på tværs af årgange samt afdelinger eller hele skolen.

Vi sikrer også mulighed for at drøfte aktuelle emner på et forældremøde i starten af skoleåret ex. afvikling af børnefødselsdage, andre klassearrangementer, fest og alkoholpolitik, mobilvaner og sociale medier. Selv i private anliggender som ex. børnefødselsdage opfordrer skolen og skolebestyrelsen til en inkluderende tilgang, hvor alle kan være med. Hvis invitationer deles ud på skolen, skal det være til alle piger/alle drenge eller hele klassen. Forældrene bør gøre læreren opmærksom på, at der er sendt fødselsdagskort med til uddeling. Disse er i en lukket kuvert med navn på og kommes efterfølgende i tasken.

Folkeskolen er et forpligtet fællesskab for både børn, forældre og personale. Det betyder, at alle parter på hvert deres niveau er forpligtet til at arbejde for, at alle kan indgå i og føle sig som en del af skolens fællesskab.

Der vælges årligt et forældreråd for hver årgang. Forældrerådets opgave er at være aktivt medvirkende til at understøtte et tillidsfuldt og trygt miljø i børnegruppen, ved at lave arrangementer for årgangen, da trivsel bl.a. opnås gennem fælles arrangementer.

Faglighed

Samarbejde mellem skole og hjem skal understøtte barnets trivsel og læring. Det er vigtigt at have den gode dialog med udgangspunkt i barnets trivsel og læring.

Der er en forventning om, at hjemmet bakker op om skolen fx mht. opgaver og lektier.

Alle børn har forskellige læringspotentialer og har deres individuelle læringsbane. Vi forventer, at børnene gør det bedste, de kan. Vi laver fagligt differentierede indsatser, så børnene udfordres indenfor nærmeste zone for udvikling.

Glæde

Vi tilrettelægger undervisning med alsidig fagligt og socialt indhold. Ud over traditionel undervisning, er der praktisk undervisning, bevægelse og kreativitet mm.

Vi har igennem skoleåret også "anderledes dage" med fokus på trivsel og læring.

Det er dejligt, når hverdagen giver plads til godt humør og smil på læben.

Skolens afdelinger er opmærksomme på at tænke forældre og frivillige ind som en aktiv ressource. Det betyder, at de inviteres til at deltage i de aktiviteter, hvor de særligt kan gøre en forskel fx i forbindelse med fagdage, emneuger, ture ud af huset mm.

Vi har forskellige arrangementer og traditioner gennem året og her er det dejligt for skolen og for børnene, at opleve forældrenes opbakning (fx stå i bod eller bage til skolefest, hjælp til årgangsarrangementer, høstfest mm).

Ansvar

Vi har et fælles ansvar, - skole og hjem; - for at udvikle den bedste skole for børnenes trivsel og læring.

Det er forældrenes ansvar, at børnene møder friske og udhvilede og parate til at lære, samt medbringer de bøger og materialer, der skal bruges til de aktiviteter, der skal foregå.

I er som forældre forpligtede til at holde jer orienterede gennem AULA, som er den platform skole/hjem kommunikation foregår igennem. I kan forvente, at vi følger op på beskeder på Aula indenfor 2 hverdage.

Respekt

Vi forventer, at I som forældre i tale og handling viser jeres barn, at I støtter op om skolen.

Hvis der er noget, I undrer jer over i jeres barns skoleforløb, forventer vi, at I henvender jer til skolen. Børnenes lærere og kontaktpædagoger er de primære kontaktpersoner.

Vi giver plads til forskellighed og vægter en god omgangstone med gensidig respekt for hinanden.